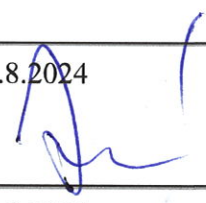
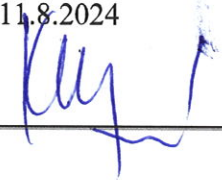


Gymnázium FOSTRA EUROPEA

# PREVENTIVNÍ PROGRAM

PRO ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

|              |             |
|--------------|-------------|
| Platnost od: | 11. 8. 2024 |
| Účinnost od: | 1. 9. 2024  |

|             |                               |         |                                                                                       |
|-------------|-------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Zpracovala: | Mgr. Denisa Islami            | Datum:  | 11.8.2024                                                                             |
|             |                               | Podpis: |  |
| Schválila:  | Mgr. Sandra Keyzlarová, Ph.D. | Datum:  | 11.8.2024                                                                             |
|             |                               | Podpis: |  |

## 1 ÚVOD

Preventivní program (dále jen PP) je sestavován vždy aktuálně na začátku každého školního roku, seznamuje školní pracovníky, rodiče, žáky i širokou veřejnost se svými záměry, cíli a prostředky, pomocí kterých se snažíme omezit výskyt rizikových projevů v chování u našich žáků.

Při jeho sestavování vycházíme z platné legislativy Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Ministerstva zdravotnictví ČR, Ministerstva spravedlnosti ČR, Ministerstva práce a sociálních věcí ČR. Dále čerpáme informace ze základních mezinárodních smluv a dohod, k jejichž dodržování se zavázala i Česká republika.

Jedná se zejména o tyto dokumenty:

1. Školský zákon (zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů)
2. Vyhláška č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních ve znění pozdějších předpisů
3. Vyhláška č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných ve znění pozdějších předpisů
4. Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019-2027
5. Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019-2027
6. Strategie prevence kriminality v ČR na léta 2022-2027
7. Metodický pokyn k primární prevenci sociálně patologických jevů (č.j. 20006/2007-51)
8. Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (č.j. 21291/2010-28)
9. Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)
10. Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (37 014/2005-25)
11. Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (10194/2002-14)
12. Metodický pokyn ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (č.j. 14 423/99-22)
13. Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů
14. Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek
15. Zákon č. 167/198 Sb., o návykových látkách
16. Občanský zákoník (zákon 89/2012 Sb. ve znění pozdějších předpisů, zákon o rodině)

17. Školní řád

18. aj.

19. Příručka pro školy v době katastrofické události

Škola samozřejmě sama nemůže postihnout všechny rizikové skupiny a projevy, proto se snažíme úzce spolupracovat s rodiči i sociálními partnery.

## 2 CÍL PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ve šk. roce 2024/2025

Cílem PP je:

- vytvoření bezpečného prostoru pro žáky, kde je možné vyjadřovat názory, emoce, učit se a vzájemně komunikovat beze strachu
- zabránit nebo omezit výskytu nežádoucích projevů chování, podporovat výchovu ke zdravému životnímu stylu, osvojení si pozitivního chování, předcházení negativním projevům chování (jako je např. vandalismus, násilí, rasistické a xenofobní projevy), vyloučení kriminality, šikanování (i jejich druhů, např. kyberšikany), záškoláctví, apod.

Každoročně si ve škole stanovujeme krátkodobé cíle, kterých bychom v rámci realizace PP chtěli dosáhnout.

Škola bude v rámci těchto priorit podporovat:

- prohlubování znalostí a dovedností pedagogů v rámci této problematiky
- vzdělávání pedagogů, zejména vedení školy, školního metodika prevence, výchovného a kariérového poradce a třídních učitelů

Škola si stanovila pro nastávající školní rok 2024/2025 následující cíle:

### A. Oblast zajištění preventivních aktivit – aktivita pedagogického sboru:

- intenzivní spolupráce všech členů školních poradenských služeb
- získání nových znalostí a dovedností pedagogů (nejen třídních učitelů) v oblasti prevence rizikových projevů chování – podpora DVPP (školení, samostudium, sdílení zkušeností)
- rozvoj informační gramotnosti pedagogů v oblasti prevence kyberšikany (žák – žák, žák – pedagog)
- opakovaná realizace adaptačních kurzů pro žáky 1. ročníku všech oborů
- realizace aktivit zaměřených na kariérové poradenství

- odkazy na samostudium odborné literatury v rámci DVPP (práce s časopisy Prevence a Školní poradenství v praxi)

B. Oblast posílení a realizace prevence rizikového chování:

- zajištění bezpečného prostředí žákům i pedagogům, minimalizace výskytu jakýchkoliv projevů rizikového chování (prioritou je kybernetická bezpečnost žáků a pedagogů jako reakce na zvýšenou práci s informačními technologiemi v důsledku distanční výuky)
- zintenzivnění pomoci začínajícím pedagogům i TU při jednáních s žáky nebo jejich zákonnými zástupci při řešení jakýchkoliv problémů
- zvýšení informovanosti v oblasti zásad zdravého stravování (prevence bulimie a anorexie), zavedení problematiky zdravého stravování do širšího povědomí žáků
- minimalizace, resp. odstranění projevů ostrakismu a vyloučení z kolektivu
- omezení výskytu záškoláctví (včetně práce se zákonnými zástupci)
- minimalizace školní neúspěšnosti (nabídka doučování, intenzivní práce s ohroženými žáky a jejich zákonnými zástupci)
- inkluze – práce se žáky s SVP a jejich zákonnými zástupci, GDPR
- práce s žáky s odlišným mateřským jazykem

Pedagogové se zaměří i na aktivity, které posilují sociální citění se zdravotně a sociálně znevýhodněnými spolužáky i spoluobčany. Zástupci širšího vedení školy budou v konzultačních hodinách věnovat pozornost žákům, kteří jejich pomoc potřebují a stále více vyhledávají (žádají o radu, pomoc nebo se potřebují svěřit).

### 3. PREVENTIVNÍ PROGRAM A NAŠE ŠKOLA

Fostra EUROPEA - nové soukromé gymnázium, je novou školou ze vzdělávací skupiny fostra. Budova se nachází na ulici Roháčova 1148/63, Praha 3 Žižkov.

Ve školním roce 2024/2025 nastupuje maximálně 24 žáků.

Uchazečům nabízíme:

- třídy o maximálně 24 studentech, klademe důraz na anglický jazyk a interaktivní výuku
- hledání jejich talentů, rozvíjení a učení, jak s nimi pracovat
- podporu spolupráce a rozvoje vzájemných vztahů mezi ročníky
- prostor pro formování osobnosti, vlastních názorů i kritického myšlení

Máme vypracovanou vlastní metodiku, jejíž hlavní myšlenou je interakce. Frontální výuku střídáme se skupinovou výukou. Vyučovací hodiny mají danou strukturu, navazují na sebe, studenti jsou vtaženi do děje.

Škola nabízí:

- studium:

Tradiční výuka probíhá v moderně vybavených učebnách. Především pro výuku informatiky a cizích jazyků plánujeme vybudovat multimediální učebnu. Ve volných chvílích a o přestávkách mohou žáci relaxovat v odpočinkové zóně. Tělesná výchova probíhá na přilehlém smluvním pracovišti školy – Sokol Žižkov.

V případě distanční výuky bude využita aplikace Teams. Výuka proběhne podle upraveného rozvrhu tak, aby byla zohledněna specifika žáků. Žákům nabídneme v případě on-line výuky i podporu k rozvoji sociální interakce, doučování a individuální konzultace. Cílem je minimalizovat školní neúspěšnost v důsledku distanční výuky a zajistit pro žáky bezpečné prostředí, ve kterém se budou vzdělávat. Pro dlouhodobě nemocné žáky, či nadané jedince, máme vypracované IVP.

Absentující žáci mohou po návratu do školy využít individuálních konzultací. Samozřejmě je soustavně prováděna pedagogická intervence, kterou řídí koordinátor pro práci se žáky s SVP.

O přestávkách provádí dohled rizikových prostor pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy, aby nedocházelo k výskytu nežádoucích projevů chování. Prověřená osoba zajišťuje žákům doprovod na oběd do nedaleké školní jídelny.

K hlavním problémům, které v rámci výskytu rizikových jevů chování řešíme, patří podezření ze záškoláctví či náznaků šikany, občasné závislostní chování a špatné rodinné zázemí žáků, ohrožení žáků školní neúspěšností (nevhodně zvolený obor, špatné podmínky pro vzdělávání).

### **3.1 PP a školní metodik prevence**

Ve školním roce 2024/25 vykonává funkci školního metodika prevence Mgr. Denisa Islami dále ve spolupráce s ŠPP.

Školní metodika prevence dále spolupracuje s ředitelkou školy, zástupkyní ředitelky školy pro teoretické a praktické vyučování, výchovnou a kariérovou poradkyní, koordinátorkou pro práci se žáky v SVP, školním psychoterapeutem, výchovným poradcem, speciálním pedagogem a koučů školy. V závažnějších případech kontaktuje školní metodika prevence i

odborná pracoviště, jako jsou Policie ČR, PPP Praha nebo OSPOD. ŠMP je členem výchovné komise.

Ve školním roce 2024/2025 bude školní metodika prevence intenzivně spolupracovat s výchovnou poradkyní, kariérovou poradkyní, speciální pedagožkou, školním psychoterapeutem. Společně pracují v kanceláři ŠPP, který je centrem poradenských služeb školy. Probíhají zde jednání s žáky, jejich zákonnými zástupci i vyučujícími, dle potřeby.

Hlavním úkolem školního metodika prevence je:

- práce s žáky, kteří vyhledají u školního metodika prevence pomoc při řešení jakéhokoli problému (nejen z oblasti prevence rizikového chování)
- odborná pomoc ostatním kolegům při prevenci i řešení nežádoucích jevů, tvorba, návrhy a organizace preventivních aktivit pro školní i mimoškolní činnost
- příprava a vyhodnocení PP
- plánování a realizace preventivních aktivit
- vyhodnocení projevů rizikového chování ve škole – evaluace PP

V oblasti specifické primární prevence zajišťujeme na školní rok preventivní program, který je zaměřený na pozitivní ovlivňování sociálního chování a bude uskutečňován formou besed, exkurzí, přednášek, filmových představení, charitativních akcí, soutěží, vlastních programů apod.

Na začátku každého školního roku stanovuje školní metodik prevence konzultační hodiny, ve kterých jej mohou žáci, vyučující i rodiče navštívit a konzultovat s ním aktuální problém. Konzultace probíhají v kanceláři školního metodika prevence. Konzultace je možná po předchozí domluvě i mimo konzultační hodiny. Dále je možné kontaktovat školního metodika prevence pomocí e-mailu nebo telefonicky.

Pro školní rok 2024/2025 platí:

- konzultační hodiny: dle dohody
- kontakty: [poradna@fostra.cz](mailto:poradna@fostra.cz), [denisa.islami@fostra.cz](mailto:denisa.islami@fostra.cz)

V průběhu roku školní metodik také aktualizuje pro žáky informační nástěnky, která se nachází ve škole. Informuje o nežádoucích projevech rizikového chování a možnostech prevence, o akcích, které škola pro žáky uspořádala, nebo se jich žáci zúčastnili.

Ředitel školy umožňuje pedagogickým pracovníkům další vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování, podporuje práci školního metodika a vytváří pozitivní podmínky pro jeho práci, zajišťuje ve škole materiální podmínky pro preventivní aktivity.

### **3.2 Preventivní program a pedagogičtí pracovníci, žáci a zákonní zástupci (šk. rok 2024/2025)**

Problematicku primární prevence začlenili vyučující do svých tematických plánů, čímž se snaží i v rámci výuky pozitivně ovlivňovat chování žáků a minimalizovat projevy nežádoucího chování (příloha č. 1).

Škola má:

- jasně stanovená pravidla a normy chování
- dodržuje a respektuje právní předpisy
- zpracovaný systém prevence úrazů včetně periodického seznamování žáků s nebezpečnými situacemi (kancelář školy + koordinátor pro mimořádné události)
- má nastavena pravidla postupu řešení případů/projevů rizikového chování (krizový plán školy, program proti šikanování)

Škola také:

- realizuje efektivní opatření k prevenci všech forem rizikového chování (školní preventivní strategie, krizový plán školy, program proti šikanování, preventivní program, postup pro práci se žáky s SVP)
- bez zbytečného odkladu uplatňuje pravidla řešení rizikových projevů chování
- eviduje počet a charakteristiku rizikových projevů chování
- má zajištěné personální obsazení, evidenci odborníků specialistů a metodickou podporu pro řešení závažných projevů rizikového chování
- sdílí s rodiči zpětné vazby pro případ rizikového chování
- vytváří vhodné podmínky pro psychohygienu a zdravý životní styl žáků i pedagogů

Preventivní program se zaměřuje na:

- podmínky vzdělávání školy:
  - prevenci dalších rizikových jevů a rizikového chování
  - vytvoření bezpečného prostředí v budově školy a na pracovištích sociálních partnerů v době praktické výuky

- další vzdělávání pedagogů v oblasti prevence a rizikových projevů chování
- spolupráci všech členů poradenských služeb ve škole včetně ped. diagnostiky, pedagogicko-psychologické pomoci žákům, výchovného a kariérového poradenství)
- průběh vzdělávání:
  - poskytování individuální podpory žákům, identifikace jejich potřeb a tvorba podpůrných opatření (zejména ve spolupráci s koordinátorem pro práci s žáky s SVP)
  - sledování průběhu vzdělávání
  - posilování pozitivního sebepojetí žáků, jejich vzájemná spolupráce a tolerance při adaptaci po dlouhodobé absenci ve školním prostředí

Primární prevence je také součástí plánu třídního učitele, který se dané problematice věnuje s žáky pravidelně na třídnických hodinách. Problematika nežádoucího chování je začleněna v plánech třídního učitele a vlivy třídních učitelů na žáky jsou následující:

1. vytváření osobním příkladem příjemné podmínky a atmosféru v třídních kolektivech
2. důsledné vyžadování dodržování školního řádu
3. sledování docházky žáků a včasné řešení absencí
4. předcházení negativním jevům v chování žáků
5. motivace žáků praktickou přípravou na vybrané povolání, formování profesní hrdosti
6. vedení žáků k týmové práci a k odpovědnosti za přijatá rozhodnutí
7. boj proti násilí a šikaně ve třídách a žákovských kolektivech
8. vytváření estetického pracovního prostředí a působení na emoce žáků a potlačení vandalismu
9. rozvoj spolupráce s rodiči, zákonnými zástupci i plnoletými žáky nejen při řešení konkrétních výchovných problémů ale i při jejich prevenci
10. trávení více času mezi žáky ve třídách, vnímat a být otevřen jejich problémům

Hlavním cílem všech pracovníků školy je posilování zdravého sebevědomí žáků, pocitu odpovědnosti za své činy, vhodného sebehodnocení vlastní aktivity, zvládání stresů a dovednosti řešit krizové situace bez úniku k omamným a návykovým látkám.

Preventivní program je zaměřen na všechny žáky, spolupráci se zákonnými zástupci (rodiče) a pedagogickými pracovníky. Usilujeme o to, aby řešení případných problémů bylo týmovou prací, do které by byli případně zapojeni i lékaři, pracovníci K – centra, PPP, policie a další, kteří mohou přispět k řešení problémů.

Zákonní zástupci žáků mají možnost seznámit se s obsahem preventivního programu v kanceláři školy, dále jsou 3x ročně zváni na třídní schůzky, kde jsou třídními učiteli informováni o aktuálním dění ve škole i ve třídě. Na začátku prvního ročníku je každý žák seznámen s celým zněním školního řádu, se kterým je povinen se seznámit stejně tak, jako jeho zákonní zástupci.

Vedení školy má pravidelně 1x měsíčně schůzku s Radou rodičů.

V případě výskytu nežádoucích projevů chování v třídním kolektivu je situace ihned řešena se zákonnými zástupci aktérů, kteří jsou neprodleně informováni. Do řešení je zapojena celá výchovná komise.

Žáci mají možnost také se aktivně podílet na tvorbě PP. Existuje úzká spolupráce se studentskou radou, která se angažuje zejména v oblasti realizace a podpory charitativních aktivit (pomoc metodikovi školní prevence při realizaci charitativní akce: vytipování dobrovolníků, plánování programu, realizace, vyhodnocení...). Studentská rada rovněž předkládá podněty k zajištění bezpečného prostředí školy a společného well – beingu.

V oblasti nespecifické primární prevence nabízíme účast v kroužcích, vědomostních soutěžích a olympiádách, předávání aktuálních informací prostřednictvím webovských stránek školy, přípravou informačních nástěnek a letáčků, které jsou žákům volně dostupné.

#### **4 PRIORITY PREVENTIVNÍHO PROGRAMU VE ŠK. ROCE 2024/2025**

V nastávajícím školním roce budeme pracovat s dopady mimořádných epidemiologických opatření a katastrofických událostí, které ohrozily společnost v uplynulých letech.

Primárně se bude jednat o oblasti rizikového chování, kterými jsou:

- bezpečnost žáka v on-line prostředí (kyberšikana, mobilní telefony, omamné a návykové látky, výbušniny)
- navazování pozitivních vztahů s vrstevníky
- eliminace školní neúspěšnosti
- nárůst psychických problémů u žáků v důsledku neprospěchu, strachu z onemocnění nebo jiných společenských jevů (ozbrojené konflikty, hrozba války)

**Preventivní program pro školní rok 2024/2025 je zaměřen na:**

1. řešení problémů vzniklých distanční výukou a předcházení jejich prohlubování
2. minimalizaci školní neúspěšnosti
3. zajištění bezpečnosti žáků v on-line prostředí a dodržování zásad GDPR
4. edukaci pedagogů, žáků, rodičů a zákonných zástupců v problematice prevence rizikových projevů chování a v oblasti informační gramotnosti
5. informovanost o bezpečném jednání v kyberprostoru a právních důsledcích útoků na sociálních sítích včetně nabídky možností, jak případnou problematiku řešit
6. minimalizaci dopadů katastrofické události související s ozbrojeným konfliktem v Ukrajině
7. navazování pozitivních vztahů s vrstevníky (i z cizojazyčného prostředí)
8. prevenci spočívající v budování pozitivních vztahů ve třídě a studijní skupině
9. pokračování v účasti ve vrstevnických programech
10. posílení partnerského vztahu učitel – žák
11. zaměření prevence na krizové a nepředvídatelné situace
12. posílení prevence intolerance a nevhodného chování žáků vůči sobě navzájem
13. podporu zdravého životního stylu jako celku, nově se zaměřením na předcházení vzniku stresu, psychohygienou, denním režimem a představením technik umožňujících relaxaci
14. představení technik umožňujících zvládat stresové situace způsobené náročností studia, tlakem společnosti a vrstevníků a vznikající v rodině a běžném životě

**Uvedených cílů se pokusíme dosáhnout prostřednictvím:**

1. ad 1) zintenzivněním individualizované podpory žáků, které jsme vytipovali jako žáky ohrožené školní neúspěšností
2. ad 2) zařazením individuálních konzultačních hodin pro žáky závěrečných ročníků oborů s výučním listem nebo maturitní zkouškou, aby si doplnili, procvičili nebo zopakovali učivo, které je obsahem závěrečných či maturitních zkoušek
3. ad 2) zařazením opakování větších tematických celků v závěrečném ročníku jako přípravu na vyšší zátěž před konáním dané zkoušky
4. ad 2) zařazením vhodného vzdělávacího programu zaměřeného na styly učení a paměťové dovednosti

5. ad 3) edukace žáků v problematice prevence projevů rizikového chování v teoretických předmětech a v oblasti kybernetické bezpečnosti v rámci předmětu ICT, třídnických hodin i v mezipředmětových vazbách
6. ad 3) zařazením vhodného vzdělávacího programu pro žáky i pedagogy (nad rámec výuky)
7. ad 3, 4) zveřejněním edukativních materiálů či odkazů na školním informačním serveru Edookit, informovanost třídními učiteli prostřednictvím třídních nástěnek, na třídních schůzkách pro zákonné zástupce a třídnických hodinách pro žáky.
8. ad 5) realizací doporučení MŠMT ČR a NÚDZ o katastrofických událostech s nimi souvisejícími možnými dopady
9. ad 6) zařazením adaptačního kurzu pro žáky 1. ročníku, realizací mimoškolních aktivit (exkurze/soutěže/výjezdy, odborné výcviky a aktivity mimo běžnou výuku, které vedou k prohloubení vztahů mezi vrstevníky). Zahraniční zájezdy či pobyty, projektové vyučování napříč školou, čímž podporujeme networking.
10. ad 7) zařazením programu kariérového poradenství pro žáky 2. ročníku

Tyto aktivity koordinuje školní metodik prevence ve spolupráci s ředitelem školy.

<https://mpedu.cz/wp-content/uploads/2023/06/CR-Prehled-prednasekMPedu2023-24-stredni-skoly.pdf>

<https://www.projektzdravidetem.cz/stredni-skola/stan-se-hrdinou-sportuj-s-citem-jezdi-s-rozumem-a-pomahej-srdcem-stredni-skola-gymnazium>

#### **4.1 Školní informační zdroje**

V rámci zkvalitnění výuky a realizace preventivního programu podporuje vedení školy teoretickou i praktickou výuku zajištěním moderních informačních zdrojů a nosičů, pomocí kterých můžeme žáky seznamovat s rizikovými faktory chování a možnostmi jejich prevence, minimalizace nebo nápravy.

K informačním zdrojům, které jsou zaměřené na problematiku rizikového chování, patří:

- školní videotéka
- odborné publikace
- odborné časopisy

Aktuální informace, které pedagogové využívají nejen v průběhu vzdělávacího, ale i výchovného procesu, získávají z www stránek, které se touto tematikou zabývají, na základě telefonických konzultací s odborníky apod.

Škola k informacím využívá zejména tyto webové stránky následujících organizací:

- Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy - [www.msmt.cz](http://www.msmt.cz)
- Pražské centrum primární prevence - [www.prevence-praha.cz](http://www.prevence-praha.cz)
- Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze – [www.adiktologie.cz](http://www.adiktologie.cz)
- Sananim z.ú. – [www.sananim.cz](http://www.sananim.cz)
- České koalice proti tabáku, z.s. – [www.bezcigaret.cz](http://www.bezcigaret.cz)
- Asociace „Záchranný kruh“ – [www.zachrannykruh.cz](http://www.zachrannykruh.cz)
- Informační portály - [www.rodina.cz](http://www.rodina.cz) - [www.navykovelatky.cz](http://www.navykovelatky.cz)
- Občanské sdružení Anabell - [www.anabell.cz](http://www.anabell.cz)

Kontakty na odborné instituce zmapoval školní metodik prevence (příloha č. 2).

#### **4.1 Charitativní akce**

Ve spolupráci se studentskou radou a oborem sociální činnosti se budou konat v případě pozitivního vývoje epidemiologické situace níže uvedené charitativní akce. Cílem aktivit je posílit u žáků pocit sounáležitosti, tolerance, soucitu, ochoty pomáhat a angažovat se i pro dobro tělesně nebo mentálně postižených a nemocných spoluobčanů.

#### **4.2 Besedy, přednášky, exkurze, ...**

Každoročně pořádáme pro žáky ve spolupráci se státními i nestátními neziskovými organizacemi přednášky a besedy, které se zabývají problematikou prevence. Na začátku roku domluví školní metodik prevence typ akce a její předběžný termín konání. V průběhu roku se vše upřesňuje, termín i aktivita se mohou změnit, vše závisí na domluvě a organizaci mezi školou a zařízením či na aktuálním dění ve společnosti. Přehled zrealizovaných aktivit eviduje školní metodika prevence po celý školní rok a je součástí vyhodnocení preventivního programu. Nelze přesně naplánovat a stanovit jednotlivé akce kvůli vytíženosti poskytovatelů a chodu školy.

#### **4.3 Vlastní akce školy**

Přesný plán akcí školy posilující minimalizaci rozvoje rizikového chování není pro školní rok 2024/2025 pevně stanoven.

#### **4.4 Vzdělávání v oblasti prevence**

Vzdělávání v oblasti prevence bude zaměřeno na vzdělávání pedagogických pracovníků formou:

- distanční formou – webináře

- účastí na prezenčních akcích dle nabídky poskytovatelů
- samostudiem doporučené literatury

Primárně se soustředíme na DVPP v oblasti kybernetické bezpečnosti, hodnocení žáků, minimalizaci školní neúspěšnosti.

#### 4.5 Evaluace preventivního programu

V závěru letošního školního roku proběhne šetření k problematice prevence mezi pedagogy i mezi žáky a jejich zákonnými zástupci prostřednictvím vhodných evaluačních nástrojů. Šetření bude zaměřeno na realizaci PP a na výskyt rizikových projevů chování.

#### 4.6 Plán činnosti školního metodika prevence pro šk. rok 2024/2025

Napříč celým školním rokem, a to v pravidelných měsíčních intervalech (dále v případě potřeby) probíhají následující činnosti:

- individuální konzultace k rizikovým projevům chování (rodiče, TU, VP, žáci)
- bezpečný internet – aktualizace zdrojů pro TU a žáky ve škole (TU, žáci, IT oddělení)
- projektové vyučování napříč školou (TU, vyučující, vedení, žáci, ŠPP, externí přednášející)
- práci s evidencí šk. neúspěšnosti a adaptace na šk. prostředí po distanční výuce
- socializace, intervenční program se školní koučkou (utuzení vztahů ve třídě)
- prevence záškoláctví

Tyto opět podporují prevenci rizikového chování ve školním prostředí.

| Měsíc | Aktivita                                                                                                          | Poznámka                        |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| srpen | Příprava a zpracování dokumentace ŠPP pro šk. rok 2024/2025 včetně PP, krizového plánu, programu proti šikaně aj. | členové ŠPP                     |
|       | Příprava programu na adaptační kurz                                                                               | VP, ŠMP                         |
|       | Příprava podkladů ke zřízení schránky důvěry                                                                      | ŠPP                             |
| září  | Výzdoba a zprovoznění schránky důvěry                                                                             | ŠMP, žáci, VV<br>TU, VP, vedení |

|                 |                                                                                                                                                                                               |                                                                          |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                 | Adaptační kurz – seznámení školního kolektivu, tvorba pozitivního klimatu ve třídě<br><br>Imatrikulace<br><br>Evidence testování OPL                                                          | TU, žáci, rodiče<br><br>PČR (o. prevence)                                |
| <b>říjen</b>    | Projektový den – styly a techniky učení                                                                                                                                                       | pedagogové                                                               |
| <b>listopad</b> | Aktuality                                                                                                                                                                                     | TU, žáci, rodiče                                                         |
| <b>prosinec</b> | Drogy a výbušniny - PP + ukázka práce psovodů<br><br>Den Dobrodění<br><br>Úniková hra                                                                                                         | CP ČR, TU, žáci<br><br>TU, žáci, rodiče, hosté                           |
| <b>leden</b>    | Ekologický workshop                                                                                                                                                                           | pedagogové                                                               |
| <b>únor</b>     | 8. únor – den bezpečného Internetu<br><br>Prevence kriminality a nácvik sebeobrany<br><br>Beseda o sociálních aspektech sexuality                                                             | ICTG, SV a TU<br><br>TU, žáci, rodiče<br><br>SV, žáci                    |
| <b>březen</b>   | Katastrofické události, bezpečí, rasismus, xenofobie aj. projevy nenávisti<br><br>Divadlo Fidlovačka - projekt Krajina 0 (dospívání)<br><br>Nehodou to začíná - PP k bezpečnosti na silnicích | TU, VP<br><br>pedagogové<br><br>TU, žáci, rodiče<br><br>TU, žáci, rodiče |
| <b>duben</b>    | Bud' safe on-line<br><br>E-bezpečí (videokurz pro rodiče)<br><br>Eko den – v rámci Dne země                                                                                                   | ICTG + žáci<br><br>TU na TS<br><br>Žáci + TU                             |

|                 |                                                                                                  |                                    |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>květen</b>   | Agrese vůči okolí, sebepoškozování, psychická odolnost<br>POKOS - příprava občanů k obraně státu | TU, žáci, rodiče<br>TV, vedení, TU |
| <b>červen</b>   | Návykové látky + netolismus, bezpečnost v dopravě<br>Charitativní akce ke Dni dětí               | TU, žáci<br>Žáci + TU              |
| <b>červenec</b> | Bezpečnost a mediální gramotnost (videokurz pro pedagogy)<br>Evaluace PP za šk. rok 2024/2025    | Pedagogové<br>Vedení, PP, ŠPP      |

## 5 ZÁVĚR

Preventivní program je dokument, který je sestaven vždy na začátku daného školního roku a v jeho průběhu je upraven dle požadavků pedagogického sboru, sociálních partnerů, rodičů i žáků. Zhodnocení PP probíhá na konci školního roku. Veškeré podklady jsou uloženy v kanceláři školy a u školního metodika prevence.

**Celý Školní preventivní program je zaměřený na bezpečné a zdravé klima ve škole.**

### Příloha č. 1

| Předmět     | Tematický celek                                                                                                                                | Způsob zařazení                                                                                                                                                                                                              |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cizí jazyky | rodina a přátelé, volný čas a koníčky, život ve městě a na venkově, zdraví a, nemoci, sport, škola a vzdělávání, současné problémy společnosti | konverzace o problému, sestavení dotazníku a odpovědi na něj, na základě aktuálních informací porovnávání způsobu života dříve a nyní, ve městě a na venkově, v rámci psaní písemné práce úvaha na téma zdravý způsob života |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Český jazyk | naturalismus prokletí básníci, literární moderna, beat generation, pražská německá literatura, Osvobozené divadlo, meziválečná česká literatura, literatura po roce 1948, sloh a komunikace: informace, konfliktní vztahy a intolerance v literatuře, setkání s drogou, šikanou, násilím... | práce s textem, diskuze, úvaha, vypravování, popis, charakteristika |
| Dějepis     | Husitské hnutí, Třicetiletá válka, Velká francouzská revoluce, Revoluční období 1948-49, 1. a 2. sv. válka, Studená válka, Pád komunistického režimu                                                                                                                                        | práce s dobovým textem, diskuze                                     |

|                    |                                                                                                                                           |                                                            |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Chemie             | hydroxyderiváty, alkoholy, významní zástupci derivátů a jejich použití, benzen, toluen, styren, přírodní látky - alkaloidy                | diskuze, příklady z praxe<br>příklady-účinky<br><br>účinky |
| Ekologie, biologie | současné ekologické problémy, životospráva                                                                                                | příklady<br>příklady, trendy                               |
| Občanská nauka     | psychické stavy osobnosti, společenské vztahy, zátěžové situace v životě člověka, závislosti a jejich prevence, deviantní projevy chování | besedy, exkurze, projekty                                  |
| Tělesná výchova    | první pomoc, ochrana člověka za mimořádných událostí                                                                                      | diskuze, příklady z praxe                                  |

|                |                                                                                                      |                                                                      |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Zdravověda     | alkoholismus a toxikomanie,<br>nerespirační funkce dýchací<br>soustavy a onemocnění,<br>životaspráva | obrazové a autentické příklady<br>negativního působení na organismus |
| Odborný výcvik | BOZP                                                                                                 | instruktáž                                                           |

## Příloha č. 2

### KONTAKTY – GYMNÁZIUM FOSTRA Europea s.r.o.

| Kontaktní osoba                                                    | Kontakt           |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Mgr. Sandra Keyzlarová, Ph.D. – ředitelka školy                    | +420 773 776 884  |
| Mgr. Denisa Islami – školní metodik prevence                       | +420 724 364 215  |
| Mgr. Petr Daňko – kariérový poradce, vedoucí ŠPP                   | poradna@fostra.cz |
| Mgr. Klaudia Bukovenská – kariérový poradce                        | poradna@fostra.cz |
| Mgr. Zuzana Imryšková – výchovný poradce                           | poradna@fostra.cz |
| Bc. Alžběta Vítková – speciální pedagog                            | poradna@fostra.cz |
| Mgr. Adam Schmidt – školní psychoterapeut                          | poradna@fostra.cz |
| Mgr. et Mgr. Markéta Krčmářová – externí konzultant pro žáky s svp | +420 733 632 292  |

### KONTAKTY – spolupracující organizace

| Název organizace                                                               | Kontakt                                                                                                                                                                     | Adresa                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Pedagogicko-psychologická poradna Praha 3                                      | <b>Mgr. Bc. Dominika Hoppe</b><br>vedoucí pracoviště, psycholog, MP<br>E-mail: <a href="mailto:hoppe@ppp3.cz">hoppe@ppp3.cz</a><br>Tel.: 770 197 708                        | Lucemburská 1856,<br>13000, Vinohrady, Praha         |
| Policie České republiky OŘP Praha III - MO Jarov                               | npor. Mgr. Bc. Marek Svoboda<br>npor. Vlach +420 974 853 764                                                                                                                | Hartigova 2743/103,<br>13000, Praha 3 - Jarov        |
| Policie České republiky OŘ Praha III. - oddělení prevence                      | prap. Bc. Leontýna Jelínková.<br>preventista. tel.: +420 974 825 313                                                                                                        | Kongresová 1666/2140 00<br>Praha 4                   |
| Městská policie Praha                                                          | +420 777 481 455                                                                                                                                                            | Vinohradská 153,<br>Vinohrady, Praha                 |
| Městský úřad Praha –<br>Oddělení sociálně-právní ochrany dětí                  | Konvičková Marta, vedoucí oddělení +420 236 044 294<br><a href="mailto:marta.konvickova@praha2.cz">marta.konvickova@praha2.cz</a>                                           | Seifertova 51, 13000<br>Praha 3, Praha               |
| Poradna pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy – Centrum sociálních služeb | E-mail: <a href="mailto:cssp@csspraha.cz">cssp@csspraha.cz</a><br>Telefon: 222 581 290                                                                                      | Žilinská 2769/2, Praha 4                             |
| Poradna pro oběti domácího násilí Centrum LOCIKA                               | Bc. Lenka Kvapilová, 725 183 141<br><a href="mailto:lenkak@centrumlocika.cz">lenkak@centrumlocika.cz</a>                                                                    | Umělecká 588/6, Praha 7                              |
| Dětské krizové centrum                                                         | tel.: 776 660 168 e-mail: <a href="mailto:ambulance@дитеkriзе.сz">ambulance@дитеkriзе.сz</a>                                                                                | Roztylské náměstí<br>2772/44, Praha 4 –<br>Záběhlíce |
| Dětská linka bezpečí                                                           | tel.: 241 480 511, 777 664 672<br>email: <a href="mailto:problem@дитеkriзе.сz">problem@дитеkriзе.сz</a><br>internet: <a href="http://www.дитеkriзе.сz">www.дитеkriзе.сz</a> | V Zápolí 1250, Praha 4 –<br>Michle                   |

|                        |                                                                                              |                                    |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Charita                | email: <a href="mailto:anna.velkova@volny.cz">anna.velkova@volny.cz</a><br>Tel.: 604 552 239 | Čajkovského 36, Praha 3,<br>130 00 |
| Nízkoprahový klub YMCA | YMCA Praha<br><a href="mailto:paha@ymca.cz">paha@ymca.cz</a> , +420 224 872 128              | Na Poříčí 12, 110 00<br>Praha      |
| K – centrum: SANANIM   | +420 605 240 501,<br><a href="mailto:kacko@sananim.cz">kacko@sananim.cz</a>                  | Na Skalce 819/15, 15000<br>Praha 5 |

**Streetbus uličník** pomůže dětem i dospívajícím na území MČ Praha 4, Městská část Praha 4 spouští v pilotním projektu v rámci prevence kriminality provoz mobilního klubu pro děti a mládež ve věku od 10 do 21 let. Od srpna 2020 a dále po celý školní rok potkáte "Uličníka" před vytipovanými základními školami, a to každou středu v odpoledních hodinách. Streetbus uličník pomůže dětem i dospívajícím na území MČ Praha 4.